

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Konstrukcje metalowe II</b>		Kod <b>1010115121010110128</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo niestacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Konstrukcje budowlane</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>10</b> Ćwiczenia: <b>8</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>18</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p><b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>      <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b></p> <p>dr inż. Marcin Chybiński      dr inż. Robert Studziński            email: marcin.chybinski@put.poznan.pl      email: robert.studzinski@put.poznan.pl            tel. 61 665 20 91      tel. 61 665 20 91            Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska      Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska            ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań      ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowa wiedza w dziedzinie mechaniki konstrukcji, wytrzymałości materiałów oraz technologii konstrukcji stalowych. Wiedza z zakresu przedmiotu Konstrukcje Metalowe studiów I stopnia oraz z przedmiotu Konstrukcje Metalowe pierwszego semestru studiów II stopnia.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność wyznaczania obciążeń działających na konstrukcję. Umiejętność obliczania sił przekrojowych w układach statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych. Umiejętność wyznaczania naprężeń. Umiejętność projektowania elementów konstrukcji metalowych metodą stanów granicznych oraz połączeń spawanych i śrubowych.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobowych. Rozumienie potrzeby przekazania społeczeństwu wiedzy na temat procesów technicznych i technologicznych w budownictwie w sposób powszechnie zrozumiały.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie się studenta z projektowaniem przestrzennych struktur prętowych, konstrukcji łukowych, wiszących i membranowych (zamiennie masztów, wież, zbiorników).		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student zna zasady analizy, konstruowania i wymiarowania elementów dowolnych obiektów budowlanych (konstrukcji metalowych). - [K_W02]		
2. Student ma wiedzę z mechaniki ciała stałego, zna zasady analizy zagadnień statyki, stateczności i dynamiki (metalowych) konstrukcji prętowych, a także powierzchniowych (płytowych, tarczowych i powłokowych) oraz bryłowych. - [K_W03]		
3. Student ma wiedzę z analizy i optymalizacji elementów konstrukcji metalowych oraz złożonych systemów budowlanych, metod rozwiązywania zadań i wykonywania nieliniowych obliczeń obiektów inżynierskich. - [K_W09]		
4. Student zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budowlanych (konstrukcji metalowych) i ich elementów. - [K_W14]		
5. Student zna zasady konstruowania i projektowania obiektów budownictwa ogólnego, przemysłowego i komunikacyjnego. - [K_W16]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. Student potrafi dokonać oceny i zestawienia dowolnych obciążeń działających na obiekty budowlane (konstrukcje metalowe). - [K_U01]</p> <p>2. Student umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych (konstrukcji metalowych). - [K_U02]</p> <p>3. Student umie zaprojektować elementy i połączenia w złożonych konstrukcjach metalowych. - [K_U03]</p> <p>4. Student potrafi krytycznie ocenić wyniki analizy numerycznej obiektów inżynierskich (konstrukcji metalowych). - [K_U07]</p> <p>5. Student umie zwymiarować skomplikowane detale konstrukcyjne (konstrukcji metalowych) w obiektach budownictwa ogólnego, przemysłowego i komunikacyjnego. - [K_U09]</p> <p>6. Student potrafi przeprowadzić analizę zagrożeń przy realizacji przedsięwzięć i eksploatacji budowli (konstrukcji metalowych) i wdrożyć odpowiednie środki i zasady bezpieczeństwa. - [K_U12]</p>
<b>Kompetencje społeczne:</b>
<p>1. Student potrafi - realizując określone zadania - pracować samodzielnie, współpracować w zespole i kierować zespołem. - [K_K01]</p> <p>2. Student jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac oraz ocenę prac podległego mu zespołu. - [K_K02]</p> <p>3. Student samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii w budownictwie. - [K_K03]</p> <p>4. Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych. - [K_K06]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
<p>Wykłady ilustrowane przezroczami i filmami. Ćwiczenia projektowe - projekt hali przemysłowej z suwnicami lub bez (kontynuacja z pierwszego semestru konstrukcji metalowych). Forma zaliczenia wykładów - zaliczenie pisemne. Forma zaliczenia ćwiczeń projektowych - obrona projektu.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>5,0 - student uzyskał powyżej 90 % punktów z zaliczenia pisemnego lub obrony projektu,</p> <p>4,5 - student uzyskał od 80 % do 90 % punktów z zaliczenia pisemnego lub obrony projektu,</p> <p>4,0 - student uzyskał od 70 % do 80 % punktów z zaliczenia pisemnego lub obrony projektu,</p> <p>3,5 - student uzyskał od 60 % do 70 % punktów z zaliczenia pisemnego projektu,</p> <p>3,0 - student uzyskał od 50 % do 60 % punktów z zaliczenia pisemnego projektu,</p> <p>2,0 - student uzyskał poniżej 50 % punktów z zaliczenia pisemnego lub obrony projektu.</p>
<b>Treści programowe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzenne struktury prętowe: wiązary przestrzenne i materace kratowe,</li> <li>- konstrukcje prętowo-ciężnowe: dachy podwieszane i wiszące oraz konstrukcje łukowe,</li> <li>- konstrukcje podatne dynamicznie: wieże i maszty,</li> <li>- konstrukcje powłokowe: konstrukcje z membran tekstylnych, zbiorniki na ciecze i gazy, zasobniki na materiały sypkie.</li> </ul> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, pokaz</p> <p>ćwiczenia audytoryjne: metoda ćwiczeniowa</p> <p>ćwiczenia projektowe: metoda projektu i demonstracji</p>

**Literatura podstawowa:**

1. Biegus A., (2008), Stalowe budynki halowe, Wydawnictwo Arkady, Warszawa, s. 342
2. Bogucki W., (1982) Poradnik projektanta konstrukcji metalowych. Tom 1, Wydawnictwo Arkady, Warszawa, s. 560
3. Bogucki W., (1980) Poradnik projektanta konstrukcji metalowych. Tom 2, Wydawnictwo Arkady, Warszawa, s. 788
4. Bródka J., Broniewicz M., (2010), Projektowanie konstrukcji stalowych wg Eurokodów, Polskie Wydawnictwo Techniczne, Warszawa, s. 739
5. Bródka J., Kozłowski A., (2009), Projektowanie i obliczanie połączeń i węzłów konstrukcji stalowych. Część 1, Polskie Wydawnictwo Techniczne, s. 600
6. Bródka J., Kozłowski A., (2009), Projektowanie i obliczanie połączeń i węzłów konstrukcji stalowych. Część 2, Polskie Wydawnictwo Techniczne, s. 843
7. Giżejowski M., Ziółko J., (2010), Budownictwo ogólne. Tom 5. Stalowe konstrukcje budynków projektowane wg eurokodów z przykładami obliczeń, Wydawnictwo Arkady, Warszawa, s. 1085
8. Jankowiak W., (1992), Wybrane konstrukcje stalowe. Część1, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, s. 301
9. Jankowiak W., (1994), Wybrane konstrukcje stalowe. Część 2, Zbiorniki. Zasobniki. Konstrukcje wiszące, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, s. 165
10. Kozłowski A., (2012), Konstrukcje stalowe. Przykłady obliczeń wg PN-EN 1993-1. Część 1. Wybrane elementy i połączenia, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów, s. 396
11. Kozłowski A., (2012), Konstrukcje stalowe. Przykłady obliczeń wg PN-EN 1993-1. Część 2. Stropy i pomosty, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów, s. 498
12. Kurzawa Z., (2011), Stalowe konstrukcje prętowe. Część 1. Hale przemysłowe oraz obiekty użyteczności publicznej, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, s. 368
13. Kurzawa Z., (2011) Stalowe konstrukcje prętowe. Część 2. Struktury przestrzenne, przekrycia cięgnowe, maszty i wieże, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, s. 235
14. Pałkowski Sz., (1994), Konstrukcje cięgnowe, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa, s. 200
15. Pałkowski Sz., (2010), Konstrukcje stalowe. Wybrane zagadnienia obliczania i projektowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, s.215
16. PN-EN 1990 Eurokod: Podstawy projektowania konstrukcji
17. PN-EN 1991 Eurokod 1: Oddziaływania na konstrukcje
18. PN-EN 1993 Eurokod 3: Projektowanie konstrukcji stalowych
19. PN-90/B-03200 Konstrukcje stalowe. Obliczenia statyczne i projektowanie.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Biegus A., (1997), Nośność graniczna stalowych konstrukcji prętowych, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa-Wrocław, s. 183
2. Bogucki W. (1976), Budownictwo stalowe. Część 1, Wydawnictwo Arkady, Warszawa, s. 451
3. Bogucki W. (1977), Budownictwo stalowe. Część 2, Wydawnictwo Arkady, Warszawa, s. 444
4. Bogucki W., Żybertowicz M., (2008), Tablice do projektowania konstrukcji metalowych, Wydawnictwo Arkady, Warszawa, s.399
5. Jankowiak W., (1983), Konstrukcje metalowe, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa-Poznań, s. 916
6. Kurzawa Z., Chybiński M., (2008), Projektowanie konstrukcji stalowych, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, s. 322
7. Łubiński M., Filipowicz A., Żółtowski W., (2008), Konstrukcje metalowe. Część 1. Podstawy projektowania, Wydawnictwo Arkady, Warszawa, s. 646
8. Łubiński M., Żółtowski W., (2007), Konstrukcje metalowe. Część 2. Obiekty budowlane, Wydawnictwo Arkady, Warszawa, s. 566
9. Rykaluk K., (2006), Konstrukcje stalowe. Podstawy i elementy, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław, s. 431

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładach	10
2. Bieżące przygotowanie się do wykładów (powtórzenie materiału)	15
3. Przygotowanie się do pisemnego zaliczenia wykładów i obecność na zaliczeniu	25
4. Udział w ćwiczeniach projektowych	26
5. Samodzielna praca nad projektem w domu	10
6. Przygotowanie się do obrony projektu i obrona projektu	14
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>
<b>ECTS</b>	
Łączny nakład pracy	100
	4

**Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska**

Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	36	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	64	2